

1

В О С П О М И Н А Н И Я

бывшего заместителя начальника учи-
лища по учебно-строевой части и на-
чальника учебного отдела ВВПУ и ЧВПУ

полковника тов. КОРЯК

Николай Иванович

Одиннадцать лет в ВВПУ - ЧВПУ.

В ВВПУ я прибыл с фронта в мае 1943 года на должность заместителя начальника училища по учебно-строевой части и прослужил в этом училище до сентября 1954 года. Поэтому мои воспоминания об училище будут охватывать этот период.

1. Герод Суадаль 1942-1943гг.

Прибыв в училище, я сразу же предложил начальнику училища полковнику Андрееву построить простейший лагерь в виде палатки на два батальона и заняться полевой выучкой будущих офицеров, более приближенной к боевой обстановке.

На постройку лагеря было отведено 2 дня, а затем началась напряженная боевая подготовка по 10-12 часов в сутки, а иногда и больше. Трудно приходилось курсантам и офицерам. Физическая нагрузка доводилась до предела. Некоторые офицеры и курсанты, не бывшие еще на фронте, проявляли малодушие и жаловались на непосильные тяготы полевой выучки.

Начальник училища, я и офицеры, уже бывшие на фронте, хорошо понимали, что трудно, но отступить от требований фронта мы не могли. Мы не имели права допустить, чтобы

будущие офицеры погибли в первом же бою из-за незнания или неумения действовать на поле боя. Вот почему мобилизовали всех политработников, партийные и комсомольские организации на разъяснение необходимости упорной учебы в полевых условиях, приближенной к боевой обстановке.

Вспоминается такой случай учебы курсантов. Проводили учение "Наступление усиленной стрелковой роты с боевой стрельбой." /необходимо отметить, что к этому времени мы уже больше стали уделять внимания наступательному бою/.

После преодоления полосы заграждений рота вышла на рубеж атаки. Артиллерия и минометы начали артподготовку атаки и в этот момент произошел недолет мины 82 м/м миномета и она взорвалась в цепи роты, ранив 7 курсантов. Произошло замешательство. Командиры и часть курсантов поднялись и стали сбегаться к раненым.

Начальник училища и я находились в 10 метрах от места взрыва. Здесь снова сказались непреклонность начальника училища учить курсантов действиям как в бою.

Он командовал: "Артподготовку продолжать, курсантам и командирам занять свои места, а раненым оказать помощь и ползком на плащ-палатках эвакуировать в тыл как в бою."

Надо отметить, что на этом учении были ранены те курсанты, которые не выполнили приказ командира роты окопаться на рубеже атаки.

Только после окончания учения разобрались в причине недолета мины и были выявлены конкретные виновники. Учеба в лагере продолжалась до глубокой осени,

периодически меняя батальоны, но нужно было готовиться к зиме. Поэтому курсантов перевели на зимние квартиры и занялись подготовкой к зиме: утепляли казармы, заготавливали дрова, фураж и продукты питания.

Трудность заключалась в том, что база снабжения находилась в г. Владимире, а в училище было всего 5 автомашин и те были старые, изношенные.

Трудные были зимы 1942-1943 гг. Были случаи, когда дрова из леса за 10-15 км. и продовольствие из г. Владимира курсанты приносили на себе.

Однако, невзирая на все трудности снабжения боевая подготовка не прекращалась ни зимой ни летом.

В сентябре 1944 года училище получило приказ подготовиться к передислокации в г. Новоград-Волинск, а с выпускниками закончить обучение в г. Суздале.

Для перевозке училища требовалось 3 ж.д. эшелона, а чтобы сосредоточить к погрузке имущество училища, семей офицеров с их имуществом требовалось более 370 машино-рейсов Суздаль-Владимир. Потребовалась огромная организаторская работа и настойчивость непосредственных исполнителей в мобилизации своего, и проходящего через г. Суздаль, незагруженного транспорта. Вся работа была выполнена за 5 дней.

В декабре 1944 года состоялся выпуск курсантов в количестве 300 человек, которые после присвоения им звания, были переведены пешим порядком в 30° мороз в г. Владимир, а затем в г. Горький в резерв ставки.

Никаких отставаний, никаких хныканий не было среди выпускников за весь путь следования и мы все горди-

лись в свое училище.

И более подробно остановился на пребывании в ВВПУ в г.Суздале потому, что училище переживало как бы свое второе рождение. Ведь то училище, которое было в жизни, ушло на фронт под Сталинград, а новое начало создаваться в Краснодаре и полностью было сформировано в г.Суздале.

2. Город Новоград-Волынский 1944-1946гг.

В г.Н-Волынске помещения, отведенные для училища и офицерского состава, были полуразрушены, без окон без дверей и без отопления. Для ремонта и восстановления была заранее послана команда, которая к приезду училища в декабре 1944 года и выполняла этот объем работ.

На новом месте снова пришлось готовить учебные поля и учебно-материальную базу. К этому времени училище было сокращено с пяти батальонов /2500 курсантов/ до 2-х батальонов /800 курсантов/. Срок обучения в училище был увеличен до одного года, а затем до 2-х лет. Произошла и смена руководства училищем. Начальником училища был назначен полковник Зарембовский, который проработал всего один год и по состоянию здоровья освобожден. В 1946 году он умер.

Училищем стал командовать генерал-майор Натвеев, а начальником политотдела/после снятия полковника Ткаченко/был назначен полковник Козлов. Батальонами командовали ст.лейтенант Георгиев и майор Склярков. Начальниками циклов были: тактического-майор Кендинов, огневого - майор Малащенко.

В Н-Волинском училище пробыло меньше двух лет, но за этот короткий срок училище приобрело большую популярность среди войск гарнизона прибывших с фронта, и среди других училищ Советской Армии.

Характерной особенностью обучения курсантов в Н-Волинске являлось наличие обширных учебных полей вблизи училища, что не было необходимо создавать лагерь.

В августе 1946 г. был получен приказ Командующего ПрикВО о расформировании училища, но Москва отменила этот приказ. Училищу было приказано передислоцироваться в г. Черновцы, а Литомирское училище, находившееся в Черновцах, расформировать. Этим же приказом ВЗПУ было переименовано в Черновицкое Военное училище.

В феврале 1946 года училище получило правительственное задание по охране правительственных линий связи Львов-Дубно, Львов-Золочев в период первых послевоенных выборов в Верховный Совет СССР.

Для выполнения задания училищу из войск гарнизона было выделено 50 автомашин и 10 бронемашин с водителским составом.

Совершив 300 км. марш, училище за три дня до выборов прибыло в район г. Буск, который в последующем стал командным центром.

Охрана линий связи была организована по направлениям Львов-Золочев первым батальоном, Львов-Дубно вторым батальоном круглосуточно методом подвижных патрулей на автомашинах с офицером и 3-4 курсантами. Бронеавтомобили использовались для охраны наиболее опасных участков и для сопровождения машин с избирательными урнами в окружную избирательную комиссию. На избирательных уча-

ствах в день выборов была выставлена вооруженная охрана. Для осуществления руководства всей охраной был создан штаб во главе с капитаном Коробейник в г. Буск.

Однако, на второй день руководство штабом пришлось взять мне в свои руки, т.к. капитан Коробейник оказался неспособным руководить штабом.

За все время охраны офицеры и курсанты проявляли смелость, находчивость и решительность в выполнении задания. В это время в лесах Львовщины еще действовали разрозненные группы и одиночки бандеровских банд. Они убивали и терроризировали местных активистов, нарушали линии связи и до некоторой степени пытались наводить страх

Наибольшую активность бандеровцы проявляли накануне выборов. Поэтому в ночь перед выборами весь личный состав училища был на линиях связи, чем предотвращали возможные диверсии бандеровцев. Особую бдительность проявил бывший выпускник нашего училища командир взвода мл. л-нт Бровкин и его курсанты. На одном из участков они обнаружили подпиленный телефонный столб. Немедленно опросили местных жителей, но никто не признался. Только благодаря находчивости курсантов которые обнаружили в одной хате в углу еще теплую иилу был разоблачен виновник. Им оказался зам. председателя участковой избирательной комиссии. Он признался, что вечером к нему пришли 2 бандера и потребовали, чтобы он ночью спалил столб против его хаты. В противном случае будет повешен на воротах.

На другом учетке мл. л-нт Бровкин, объезжая свой участок с курсантами, обнаружил как один из бандеровцев пытался перерезать провода на столбе. Курсанты обстреля-

за то, что они не позволили нарушать линию связи и спокойно провели выборы в Верховный Совет СССР.

Училище после семичасового марша в полном составе возвратилось в И-Войныск и продолжало занятия по плану боевой подготовки.

3. Город Черновцы 1946-1957 гг.

В Черновцах училище получило достаточно хорошую базу для размещения. Требовалось только произвести ремонт помещений и благоустройство территории.

Пребывание училища в Черновцах совпало с конечной перестройкой системы подготовки офицерских кадров. Численный состав курсантов был снова сокращен до 400 чел./ 2 батальона по 2 роты в каждом/, срок обучения увеличился до 3 лет, с расчетом выпуска офицеров со средним общим и военным образованием.

В этот период еще много курсантов были участниками войны с образованием 7-8 классов, а гражданские школы еще не могли дать кандидатов со средним образованием.

Поэтому временно на два года разрешалось принимать в училище кандидатов с образованием 7-8 кл.

Возникла новая задача создание общеобразовательного цикла и постепенная замена офицеров, не имеющих высшего военного образования, офицерами с высшим образованием.

Эта задача была решена к 1950 году в основном за счет военно-педагогического института им. Хлебникова и военной академии им. Фрунзе. На руководящие должности были назначены: командирами батальонов - подполковник

Гадзалов и подполковник Дерзкий; начальниками циклов: тактического - полковник Захаров, огневого - полковник Слипченко, общеобразовательного капитан Бабко, СЭЦ майор Донец, зам нач. учебного отдела подполковник Самойляк, преподавателями - майор Летвиненко, подполковник Баяндович, капитан Ковтоных, подполковник Дураков, капитан Ваврин и др.

Трудно было расставаться с теми офицерами с которыми было связано становление училища и перенесение всех трудностей военного времени. После новой обстановкой и новыми требованиями пришлось считаться.

Правда часть офицеров /м-р Новиков, ст. л-нт Бровкин, л-нт Москвин, л-нт Лаустов и др/ правильно поняли новые требования и стали заниматься вместе с курсантами по общеобразовательной подготовке и уже к 1950 году сдали экзамены за среднюю школу и за военное училище.

Такие преподаватели как подполковник Иванов, л-н Канаев, м-р Артамановский, полковник Петров, м-р Сенкевич, м-р Полемарев, м-р Беляев и др. еще долго продолжали работать в училище. Другая часть офицеров была переведена в войска или уволена в запас.

В 1947г. снова произошла смена руководства училищем. Начальником училища был назначен участник ВОВ генерал-майор Чиков В.И., а начальником политотдела полковник Озерянский.

И, как основной организатор учебного процесса понимал, что несмотря на переход к мирным условиям обучения, необходимо было учить будущих офицеров на большом опыте Великой Отечественной войны, а для этого нужен был

лагерь, т.к. учебных полей вблизи училища было явно недостаточно. В 1947 году вблизи гор. Стороженец /в 30 км. от Черновил/ собственными силами был построен лагерь, отвечающий всем уставным требованиям.

Лагерь давал нам возможность широко использовать обширные учебные поля для тактической, огневой, строевой и специальной подготовкам. Он приучал курсантов к полевой жизни, к перенесению всех тягот непогоды. За время пребывания в лагере курсанты становились сильнее, окрепшими и подтянутыми в строевом отношении.

Качество обучения курсантов мы проверяли на стажировке в войсках. Выявляя недочеты, мы вносили коррективы в систему обучения и добивались такого положения, чтобы молодой офицер, получив взвод солдат, мог бы свободно ими командовать, обучать и воспитывать.

Училищу было лестно, когда командиры частей, еще задолго до начала стажировки присылали заявки на посылку к ним курсантов-стажеров и давали им отличные отзывы, а курсантов 3-го курса после выпуска просили прислать к ним командирами взводов.

Но не только так мы учили курсантов в летнее время, в лагерях. Немалое напряженное обучение проходило и в зимнее время. Мы организовывали выходы по отдельности в зимние лагеря на 6-7 дней, где курсанты и офицеры жили в палатках и все занятия проводились в поле на лыжах.

Особенно помню один выход в очень трудных условиях. В городе свирепствовала грипп и ежедневно заболевало до 10 курсантов. Надо было спасать курсантов и офицеров от эпидемии гриппа и я /в это время выполнял обязанности нач. училища/ принял решение вывести в зимний лагерь

ли и он свалился в снег, но кроме следов падения никого не обнаружили, а утром в медпункт артбатареи /в этом населенном пункте размещалась батарея/ явился раненый на перевязку где курсанты его задержали. Оказался бандеровцем, пытавшемся перерезать провода, но был ранен ночью курсантами.

Был случай попытки нападения и на избирательный участок, но его предотвратили командир батальона майор Скляр о чем он может рассказать сам.

Таким образом, благодаря большой бдительности и решительности офицеров и курсантов была обеспечена надежная и бесперебойная связь в период выборов.

На второй день после выборов училище получило приказ из ПрикВО снять охрану и возвратиться в Н-Волыньск. План снятия охраны и возвращения в Н-Волыньск представить через 2 часа нач. штаба округа.

Имея ограниченное время, я разработал план-схему, на которой было указано место и время сбора рот и батальонов, маршрут следования, места остановок и привалов, скорость движения и время прохождения рубежей регулирования. Этот план-схема был утвержден нач. штаба округа без замечаний.

Перед снятием охраны штаб еще раз прослушал охранную линию связи и был зафиксирован такой разговор по телефону /бандеровцы часто подключали свои аппараты к линии связи и вели разговоры между собой/ : "Вот уедут красногоники / так бандеровцы называли курсантов/ мы возьмем свое и станем снова хозяевами положения". Слишком обоглеченными были бандеровцы на курсантов

Один, а затем и второй взрывчатый. Протин могла рвануть
восстать все мужчины, стало известно в округе, мне
предлагаю изменить решение, советовать подвизать от
ответственности и т.п. Но и был переключен на ка-за
Лубянского, а открылся на один из взрывчатых курганов в
Омском уезде в первой Омской волости.
Вместе с первым взрывчатом и являл в здании
камер. Семнадцати здесь провозвратили, курган падали, не
печи, прова были введены на павильон, а курган был
на ляхах, отряды были там по тактике "походное охране-
ние". С взрывчатой необходимостью, а к вечеру были
разосы как бы взрывчатой, что ничего не было видно. Присос
на час раньше прекратить внимание и срочно закончить ус-
ловной павильон. К 20⁰⁰ павильон с большим взрывом бы-
ли взорваны и кахны прилегающие угли. Взрыв двави-
ли в 10⁰⁰ часов. К взрыву взорван павильон 5-6 метров и ли-
хние без них было совершенно не возможно.
Как только взрыв павильона угли были взорваны пролок-
хались по павильон. На одного одороженного, ни одного за-
держано в взрывчатом ва 2 угли не было, тогда как во
2 взрывчатом на взрывчатых павильонах взорваны были
печи. И были вместе 2-3 взрывчатых на взрывчатом взрыве,
отряды по пути павильона "отряды" с 1 - м взрывчатом
печи взорваны на взрывчатых павильонах взорваны были
по возвращению на взрывчатом взрыве павильона
создана угли на взрывчатом взрыве павильона
печи.

на которых приняты самое активное участие. Так в само-
Начав на сказать о наших боевых подвигах, многие
самодельности Украины.

и-роприятие осуществлено в борьбе на протяжении без участия
Горбачева, как в борьбе так и в окружении. Ни одно доброе
/особенно в первой командировке! - и дальнейшим развитием
изучение Украины познакомиться с боевой подготовкой
собрать кино или самодельности. Надо сказать, что самодель-
Утка объединяли танки под руководством оркестра, или песни,
ты, призывающие к борьбе и речи офицеров. На вечерях от-
Украине вечера озвучка, в которых принимали участие курсан-
Лобовые. В предвечерние и выходные дни в Украине прово-
возможность напорного озвучка у себя в Украине, чем в
лица и проучившие система культурного озвучка лица
дни изучения в Лобов, так как сама территория учи-
Последние годы мы не обращались на выходные

История и история культуры.

это имеет важное значение в развитии культуры красноречиво-
физической закалке и политической сознательной работе. Все
Большое внимание мы уделяли строевой подготовке,

словарских учений, особенно занимались на Украине.

Вот пример, а все другие словари, ранее исключенные из
№ 70% выпускники занимались Украиной по пер-

кой военной вышке выпускников.

в и концу экзаменов он окончательное утвердился в само-
председатели государственной комиссии стало неясно,
первых экзаменов географических и практических, и даже
подготовка курсантов является земной". Однако после
новой он сказал: "это не Украина, а санаторий и акция
да территория Украины, украинского корпуса, казарм и столо-

основаны на наиболее характерных периодах деятельности
поименных и мог охватить все ступени жизни Училища, а также
созданы в 1954 г. и Училища за границей. В своих вос-
поминаниях Училищенский комитет охватывает период с 1932
по 1954 г. Училище было создано в 1932 г. в связи с
реорганизацией Училища в Училище № 1932, а в 1932

Училище было создано в связи с реорганизацией Училища
в связи с реорганизацией Училища в связи с реорганизацией
Училища в связи с реорганизацией Училища в связи с реорганизацией

В 1948 г. Училище было создано в связи с реорганизацией
Училища в связи с реорганизацией Училища в связи с реорганизацией
Училища в связи с реорганизацией Училища в связи с реорганизацией
Училища в связи с реорганизацией Училища в связи с реорганизацией
Училища в связи с реорганизацией Училища в связи с реорганизацией
Училища в связи с реорганизацией Училища в связи с реорганизацией

Училище было создано в связи с реорганизацией Училища
Училище было создано в связи с реорганизацией Училища
Училище было создано в связи с реорганизацией Училища
Училище было создано в связи с реорганизацией Училища
Училище было создано в связи с реорганизацией Училища
Училище было создано в связи с реорганизацией Училища
Училище было создано в связи с реорганизацией Училища
Училище было создано в связи с реорганизацией Училища

Все места.

и других местах и в различных местах и в различных местах
эти женщины не раз оставили часть Училища в различных
работе - Корня, Корнеева, Сенкина, Якова, Холонина. Все
и Корня, Лавина, Воронина и др. в различных местах
деятельности принимали участие: Якова, Овчинникова, Сини-

За свое сравнительно короткое существование ВВПУ-ЧЗУ проделало огромный и напряженный путь от формирования в 1939г. в г.Виннице до участия в боях под Сталинградом, новом возрождении в г.Суздале и путь к вершинам славы в г.Черновцы.

Ветераны училища - офицеры воспитатели, рабочие и служащие, бывшие курсанты могут с гордостью носить имя винницкого военно-Пехотного училища - Черновицкого Военного училища.

Полковник в отставке Н.И.Корик

"14" апреля 1980 года

Верно:

Секретарь Совета
Ветеранов ВВПУ
Гв.Майор Анисимов А.И.

А. Анисимов

Домашний адрес: 270029, город Одесса
улица Мечникова
32-а, кв. 8

Совет ветеранов
Винницкого Военно
Пехотного училища